

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑) ประชากรที่วิจัย เป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๓ โรงเรียน จำนวน ๓๒๐ คน

๒) กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียนไม่เท่ากัน ดังนั้นจึงได้ใช้วิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ R.V.Krejcie & D.W.Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ค่าความคาดเคลื่อนที่สถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕ และได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่วิจัยทั้งหมด ๑๗๐ คน ดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียนมัธยมศึกษา	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
๑.	โรงเรียนมัธยมวัดตำหนักดัมพนาปีที่ ๖๕	๙	๑๐๐	๙	๕๐
๒.	โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง	๖	๑๐๐	๖	๕๐
๓.	โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์	๕	๑๐๐	๕	๕๐
รวม		๒๐	๓๐๐	๒๐	๑๕๐

๓.๒ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) มีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี วารสาร เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อนำมากำหนดกรอบในการสร้างแบบสอบถามในการวิจัย

๒. ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์และนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้เกี่ยวกับ คุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบสำนวนภาควรรณกรรม และความถูกต้องของแบบสอบถาม และปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ปรึกษาเสนอแนะ

๔. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมเชิงเนื้อหาโดยใช้วิธีการตรวจในเชิงประจักษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๕ ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence:IOC)ที่ ๐.๘-๑.๐ เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหา และถูกต้องในสำนวนภาษาเมื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามทั้งทางด้านความเหมาะสมของเนื้อหาและความถูกต้องของสำนวนภาษานำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๕. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item-total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Co-efficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น ๐.๘๖

๖. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วต่อไป

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

๑. การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) จากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ออกแบบสอบถามดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ, อายุ, วุฒิการศึกษาประสบการณ์การทำงาน และลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตัวเลือกตอบ

หาคะแนนการประมาณค่า (Rating Scale) คำนำน้าหนักวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีเกณฑ์พิจารณาความคิดเห็น ๕ ระดับ ดังนี้

๕	หมายถึง	ระดับ	มากที่สุด
๓	หมายถึง	ระดับ	ปานกลาง
๑	หมายถึง	ระดับ	น้อยที่สุด

รวมคะแนน เมื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ละด้านด้วยกัน และทำการแจกแจงความถี่ของคะแนน คำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลข้อมูลโดยใช้แบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	มากที่สุด
คะแนนค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	มาก
คะแนนค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
คะแนนค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	น้อย
คะแนนค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการด้วยขั้นตอน ดังนี้

๑. ผู้วิจัยติดต่อประสานไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ประสานงานไปยังโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตเพื่อขอความอนุเคราะห์หนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อแจกแบบสอบถาม

๓. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรเป้าหมาย

๔. เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับมาแล้วนำไปวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างแพร่หลาย

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ดังนี้

๑. วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่ แล้วสรุปออกมาเป็นคำร้อยละ

๒. วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทั่วไปของความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ หาค่าความถี่ พึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

๔. วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจำแนกสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ ใช้วิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA กรณีพบว่า ความแตกต่างเป็นรายกลุ่มเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis

๕. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ดังนี้

๑. สถิติเชิงพรรณนา เป็นค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๒. สถิติเชิงสำรวจ เป็นสถิติที่ใช้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลโดยทั่วไปเพื่อให้ทราบสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน